

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
PAIX – TRAVAIL - PATRIE  
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DE BASE

\*\*\*\*\*  
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

\*\*\*\*\*  
ORGANISATION DES FONDATEURS DES ÉTABLISSEMENTS  
SCOLAIRES ET DE FORMATIONS PRIVÉES LAÏQUES DU CAMEROUN

\*\*\*\*\*  
SECRETARIAT A L'ÉDUCATION LITTORAL



REPUBLIC OF CAMEROON  
PEACE – WORK - FATHERLAND  
MINISTRY OF BASIC EDUCATION

\*\*\*\*\*  
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

\*\*\*\*\*  
ORGANIZATION OF PROPRIETORS OF CAMEROON'S LAY  
PRIVATE SCHOOLS AND TRAINING INSTITUTIONS

\*\*\*\*\*  
SECRETARIAT OF EDUCATION LITTORAL

# RAPPORT

**END OF YEAR REPORT OF GENERAL AND TECHNICAL  
SECONDARY SCHOOLS OF THE LITTORAL REGION**

**DE FIN D'ANNEE DES ETABLISSEMENTS SECONDAIRES  
D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNIQUE DU LITTORAL**

School Year

**ANNÉE SCOLAIRE**

(To be forwarded to the SEDUC latest on the 31 st july 2026)  
(A faire parvenir au SEDUC le 31 juillet 2026 au plus tard)

**2025**

**2026**

*School Name* : .....

*Nom de l'Etablissement*

*Division* : ..... *Sub-division* : .....

*Departement*

*Arrondissement*

*Location* : ..... *Neighbourhood* : ..... *Phone* : .....

*Localité*

*Quartier*

*Téléphone*

**Consignes de remplissage :**

Le présent rapport qui est un précieux instrument de collecte de données administratives, financières, pédagogiques et statiques est conçu pour les établissements d'enseignement secondaire général et technique (Industriel et Commercial) ayant un ou les deux sous systèmes d'enseignement (Francophone ou Anglophone). **Les chefs d'établissements devront donc veiller à remplir les parties réservées à chaque sous système.**

**Exemple :**

III - Enseignement Technique :

On remplira séparément les paragraphes A et C pour les francophones et les paragraphes B et D pour les anglophones. Par contre certains chapitres sont réservés aux deux sous systèmes. Exp : VI - 7 contributions exigibles.

Pour une exploitation rapide et efficiente des données, le présent rapport devra être accompagné d'une version numérique sur support approprié (CD, clé USB, carte mémoire ou autre). Le fichier à remplir sera téléchargé du site [www.seduclaict.org](http://www.seduclaict.org). Il pourra être déposé au SEDUC (**Service Informatique**) ou envoyé en pièce jointe à l'adresse [contact@seduclaict.org](mailto:contact@seduclaict.org)

The present report that is a precious instrument for the collection of administrative, financial, pedagogic and statistic data is conceived for schools of general and technical (industrial and commercial) education having one or both educational sub-systems (French speaking and English speaking). Principals should then look out to fill the areas reserved to each sub-system.

## I IDENTIFICATION / IDENTITÉ

**Name of School :** .....

Nom de l'Etablissement

**Town :** ..... **Division :** ..... **Location :** .....

Ville

Département

Localité

**Quarter :** ..... **Address :** .....

Quartier

Adresse

**Fixed phone :** ..... **Mobile phone :** .....

Téléphone Fixe

Téléphone portable

**E-mail :** ..... **Fax :** .....

**Authorization number for creation:** ..... **Of:** .....

Autorisation de création N<sup>0</sup>

Du

**Authorization number for opening:** ..... **Of:** .....

Autorisation d'ouverture N<sup>0</sup>

Du

**Authorization number for extension:** ..... **Of:** .....

Autorisation d'extension N<sup>0</sup>

Du

**Type :** .....

Régime

**Attestation of registration number / Numéro d'Immatriculation de l'établissement**

**General Education :** .....

Enseignement Général

**Technical Education :** .....

Enseignement Technique

**CNPS (National Insurance Fund) Registration Number :** .....

Numero d'Immatriculation CNPS

**Taxpayers registration number UIN:** .....

Numero d'Immatriculation NIU

## II ENSEIGNEMENT / TEACHING

**Type and cycles of teaching authorized:** .....

Type et cycles d'enseignement autorisés

**Type and cycles of teaching applied:** .....

Type et cycles d'enseignement pratiqués

## III GENERAL OVERVIEW OF THE SCHOOL YEAR

*APERÇU GÉNÉRAL SUR LE DÉROULEMENT DE L'ANNÉE SCOLAIRE*

### III- 1 GENERAL IMPRESSIONS / IMPRESSIONS GÉNÉRALES

**A- Number of pedagogic inspections received / Nombre d'inspections pédagogiques reçues**

MINESEC	DRES	DDES	SEDUC	Autres/Others

## B- Seminars and other pedagogic activities

*Séminaires et autres activités pédagogiques*

Ord	ORGANISER ORGANISATEUR	DATE DATE	PLACE LIEU	THEME THEME
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

## C- Global coverage rate of school programs

*Taux global de couverture des programmes*

- **Intermediary forms/ classe intermédiaires** : .....
- **Exams forms / classe d'examens** : .....

## III-1 FINANCE/ FINANCE

### A- *Incomes / Recettes*

	General Education/ Enseignement Général		Technical Education/Enseignement Technique	
	1 <sup>er</sup> Cycle / 1 <sup>er</sup> Cycle	2 <sup>nd</sup> Cycle/ 2 <sup>nd</sup> Cycle	1 <sup>er</sup> Cycle / 1 <sup>er</sup> Cycle	2 <sup>nd</sup> Cycle/ 2 <sup>nd</sup> Cycle
Registration/Inscription				
Shool Fee/Ecolage				
PTA/ A.P.E.E				
<b>Total/Totaux</b>				

### B- *Budget / Budget*

ESTIMATES PRÉVISIONS		ACHIEVEMENTS RÉALISATION		GAP ÉCART	ACHIEVEMENTS RATE TAUX RÉALISATION
Incomes Recettes	Expenditures Dépenses	Incomes Recettes	Expenditures Dépenses		

*Amount in CFA / Montant en CFA*

**C- Financial loss (Non-perceived school fees)**  
*Déperdition Financière(frais de scolarité non perçus)*

ESTIMAT INCOME RECETTES PRÉVISIONNELLES	PERCEIVED INCOME RECETTES PERÇUES	NON PERCEIVED INCOME RECETTES NON PERÇUES	DROP OUT TAUX DE DEPERDITION

**D- Contribution paid to the CNPS/ Cotisations versées à la CNPS**

*Period 2024/2025* : ..... *Period 2025/2026* : .....  
*Exercice 2024/2025* ..... *Exercice 2025/2026* .....

**E- State subsidies received/ Subventions reçus de l'état**

*Period 2024/2025* : ..... *Period 2025/2026* : .....  
*Exercice 2024/2025* ..... *Exercice 2025/2026* .....

**F- Subsidies not received/ Subventions non perçues**

*Period* : ..... *Amount* : .....  
*Exercices* ..... *Montant* .....

**G- Other subsidies or external assistance/ Autres subventions aides étrangers**

*Donor / Donateur* : .....  
*Contry / Pays* : ..... *Amount / Montant* : .....

**H- Compulsory fees paid / Contributions exigibles versées**

*SEDUC* : ..... *FENASSCO* : .....  
*FASS* : ..... *Others / Autres* : .....

**I- Annual Salary to be paid : ..... Annual Salary paid : .....**

*Salaires Annuels à payer* ..... *Salaires annuel payés* .....

**J- Any Salary arrears ?**

*Avez-vous des arriérés de salaires ?*      *Yes*       *No*   
*Oui*      *Nom*

**Number of months : ..... Total arrears : .....**

*Nombre de mois* ..... *Total des arriérés* .....

**K- What have been this year's achievements ?**

*Quelles en ont été les réalisations pour cette année ?*

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**III-3 ADMINISTRATION/ ADMINISTRATION**

**A- What was your relationship with other schools ?**

*Quels ont été vos rapports avec les autres établissements ?*

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**B- What have been your 5elationship with the administration(DRES, DDES, SEDUC) ?**  
*Quels ont été vos rapports avec l'Administration (DRES, DDES, SEDUC) ?*

.....

.....

.....

.....

**C- Neighbouring school(Shools of same type) / Établissements environnants**

Ord	NAME DÉNOMINATION	TYPE OF TEACHING TYPE D'ENSEIGNEMENT	PROPRIETOR FONDATEUR	DISTANCE (Km)	YEAR OF OPENING ANNÉE D'OUVERTURE
1					
2					
3					
4					

*Distance form your shool/ Dilatance par rapport à votre école*

**III-4 CO-CURRICULAR ACTIVITIES / ACTIVITES POST ET PERISCOLAIRES**

**A- Any PTA ?**

**Yes**

**No**

*Avez-vous une APEE ?*

*Oui*

*Nom*

**B- Are you a FENASSACO menber ?**

**Yes**

**No**

*Etes-vous affilies à la FENASSCO ?*

*Oui*

*Nom*

Ord	AFFILIATED TEAMS/EQUIPES D’AFFILIEES	NUMBER OF LICENCES NOMBRE LICENCES	TROPHIES TROPHEES
1			
2			
3			
4			
5			

**C- End of classes date (3rd Term) / Date d’arret des cours (3eme Trimestre)**

- **Intermediary forms/ classe intermédiaires :** .....

- **Exams forms / classe d’examens :** .....

### III– 5 SERIES AND SPECIALITES / SERIES ET SPECIALITES

To ease the numerical exploitation of the different charts please mention the specialties as written in the charts (by “Copy and paste”).

Pour faciliter l'exploitation numérique des différents tableaux, prière de porter (copier et coller) les séries et spécialités tels que décrites dans les tableaux.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE COMMERCIAL / TECHNICAL COMMERCIAL EDUCATION			
	1 <sup>er</sup> Cycle	2 <sup>nd</sup> Cycle	
<b>SEBU</b>	<b>Secrétaire Bureautique / Office automation secretary</b>	<b>ACA</b>	<b>Action et Communication administrative /</b> <i>Administrative action and Communication</i>
<b>ESCOM</b>	<b>Employé des Services Comptables /</b> <i>Accounting clerk</i>	<b>CG</b>	<b>Comptabilité et Gestion/</b> <i>Accounting and management</i>
<b>ESFI</b>	<b>Employé des Services Financiers /</b> <i>Finance clerk</i>	<b>FIG</b>	<b>Fiscalité et Informatique de Gestion / Tax and computing management</b>
<b>VE</b>	<b>Vente / Sales</b>	<b>ACC</b>	<b>Action et Communication Commerciale</b> <i>Commercial Communication and Action</i>
<b>SEME</b>	<b>Secrétaire Médical / Medical Secretary</b>	<b>SES</b>	<b>Sciences Economiques et Sociales/ Economic and Social Sciences</b>
<b>ESF</b>	<b>Economie Sociale et Familiale/ Social and Family Education</b>	<b>ESF</b>	<b>Economie Sociale et Familiale / Social and Family Education</b>
<b>RE</b>	<b>Restauration / Catering</b>	<b>HO</b>	<b>(CU) Hôtellerie Cuisine/ Hotel and Gastronomy</b>
			<b>(RB) Hôtellerie Rest/Bar/Hotel and catering</b>
			<b>(HE) Hôtellerie Hébergement / Hotel and Accomodation</b>
		<b>TO</b>	<b>(AV) Tourisme Agences de Voyages/ Tourism and Travel Agencies</b>
			<b>(AAT) Tourisme Accueil et Animation Touristiques/ Tourism Reception and Touristic Animation</b>
		<b>BPA</b>	<b>Boulangerie Pâtisserie</b> <b>Bakery</b>

<b>ENSEIGNEMENT TECHNIQUE INDUSTRIEL / INDUSTRIAL TECHNICAL EDUCATION</b>			
	<b>1<sup>er</sup> Cycle / 1<sup>st</sup> Cycle</b>	<b>2<sup>nd</sup> Cycle</b>	
<b>AFSCI</b>	<b>Affûteur Scieur</b> <i>Saw filer</i>	<b>E</b>	<b>Mathématiques Industrielles/</b> <i>industrial mathematics</i>
<b>AICB</b>	<b>Aide-Chimiste Biologiste /</b> <i>Bio-chemist assistant</i>	<b>F1</b>	<b>Mécanique Fabrication /</b> <i>Mechanical manufacturing</i>
<b>AICI</b>	<b>Aide-Chimiste Industriel</b> <i>Assistant industrial chemist</i>	<b>F2</b>	<b>Electronique / Electronics</b>
<b>AJUS</b>	<b>Ajusteur / Metal worker</b>	<b>F3</b>	<b>Electrotechnique / Electrical</b> <i>engineering</i>
<b>CARR</b>	<b>Carreleur / Tiler</b>	<b>F4</b>	<b>Génie Civil / Civil engineering</b>
<b>CHAR</b>	<b>Vendeur Automobile</b> <i>Car sales ckerk / Car seller</i>	<b>F5</b>	<b>Froid et Climatisation /</b> <i>Refrigeration industry and air-</i>
<b>COM</b>	<b>Constructeur en Ouvrages Métalliques /</b> <i>Metal work builder</i>	<b>F7</b>	<b>Aide-Chimiste / Assistant chemist</b>
<b>DEBA</b>	<b>Dessinateur Bâtiment Architectural</b> <i>Draughtsman</i>	<b>F8</b>	<b>Sciences Médicosociales / Medical</b> <i>and social sciences</i>
<b>DECM</b>	<b>Dessinateur en Construction Mécanique</b> <i>(Mechanical Draughtsman)</i>	<b>CH</b>	<b>Chaudronnerie / Boilerwork</b>
<b>DECO</b>	<b>Décorateur (Decorator)</b>	<b>CI</b>	<b>Chimie Industrielle / Industrial</b> <i>chemistry</i>
<b>ELEQ</b>	<b>Electricien d'Equipement (Equipment</b> <i>Electrician)</i>	<b>CM</b>	<b>Construction Mécanique /</b> <i>Mechanical construction -</i>
<b>ELME</b>	<b>Electromécanique Electromechanics)</b>	<b>IB</b>	<b>Industrie du Bois / wood industry</b>
<b>ELNI</b>	<b>Electronicien / Electronics specialist</b>	<b>IS</b>	<b>Installation Sanitaire / Plumbery</b>
<b>FRCL</b>	<b>Froid et Climatisation</b> <i>Refrigeration industry and air-conditioning</i>	<b>EF</b>	<b>Exploitation Forestière / Forest</b> <i>management</i>
<b>IH</b>	<b>Industrie de l'habillement / Clothing industry</b>	<b>GT</b>	<b>Géomètre Topographe /</b> <i>Geometrician</i>
<b>INSA</b>	<b>Installateur Sanitaire / Plumber</b>	<b>IH</b>	<b>Industrie de l'habillement / Clothing</b> <i>industry</i>
<b>MACO</b>	<b>Maçon (Builder)</b>	<b>MA</b>	<b>Mécanique Automobile / Motor-car</b> <i>engineering</i>
<b>E AUTO</b>	<b>Electricien Automobile Automobile</b> <i>Electrician</i>	<b>MEB</b>	<b>Ménuiserie Ebénisterie/ Carpentry</b> <i>and cabinetmaking</i>
<b>MAIN</b>	<b>Mécanicien Automobile Injection Diésel /</b> <i>Diesel Mechanic</i>	<b>MEHB</b>	<b>Maintenance des Equipements</b> <i>Hospitaliers et Biologiques /</i> <i>Hospital and biological equipment</i>
<b>MARE</b>	<b>Mécanique Automobile de Réparation</b> <i>Car maintenance and repairs</i>	<b>MEM</b>	<b>Maintenance Electromécanique /</b> <i>Electromechanic maintenance</i>
<b>MEFA</b>	<b>Mécanicien de Fabrication Machine</b> <i>operative</i>	<b>MISE</b>	<b>Maintenance et Installations des</b> <i>Systèmes Electroniques/ Electronic</i> <i>systems installation and maintenance</i>
<b>MEFE</b>	<b>Métaux en Feuilles / Sheet Metal Work</b>	<b>ESCO</b>	<b>Esthétique Coiffure / Hair dressing</b>
<b>MENU</b>	<b>Menuisier / Carpenter</b>	<b>COU-F</b>	<b>Couture Floue / Blurred Sewing</b>
<b>RECA</b>	<b>Réparateur Carrosserie Automobile Car</b> <i>body repairer</i>	<b>(ART-P)</b>	<b>Arts Plastiques / Plastic Arts</b>
		<b>(SCULP)</b>	<b>Sculpture / Sculpture</b>
		<b>(BIJ)</b>	<b>Bijouterie / Jewellery</b>

**IV- EVALUATION AND FUTURE PROSPECTS /EVALUATION ET PERSPECTIVES**

**IV- 1 PREVIOUS YEAR'S OFFICIAL EXAMINATION RESULTS**

2024 - 2025		SPECIALITES	PUPILS REGISTERED			PRESENT			PASS			% SUCCESS
	EXAMS		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	
1	GCE O'LEVEL											
2	GCE A'LEVEL											
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
22												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

*NOTE : Give details by specialities(copy/paste) form tables on pages 5 and 6. Examples : O'LEVEL Chemistry Etc.*

## IV- 2 RESULTATS DES EXAMENS OFFICIELS DE L'ANNEE PRECEDENTE

2024 - 2025		SPECIALITES	ELEVES INSCRITS			PRESENT			ADMIS			% REUSSITES
	EXAMENS		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	
1	BEPC	ALLEMAND										
2	BEPC	ESPAGNOLD										
3	BEPC	ANGLAIS RENF.										
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
22												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

*NB : Détailler par séries (copier/coller) a partir des pages 5 et 6. Exemples : Prob A4 ESP.*

**IV- 3 CURRENT YEAR'S OFFICIAL EXAMINATION RESULTS (2025-2026)**

2025 - 2026		SPECIALITES	PUPILS REGISTERED			PRESENT			PASS			% SUCCESS
	EXAMS		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	
1	GCE O'LEVEL											
2	GCE A'LEVEL											
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
22												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

*NOTE : Give details by specialities(copy/paste) form tables on pages 5 and 6. Examples : O'LEVEL Chemistry Etc.*

**IV- 4 RESULTATS DES EXAMENS OFFICIELS DE L'ANNEE EN COURS (2025 -2026)**

2025 - 2026		SPECIALITES	ELEVES INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			% REUSSITES
	EXAMENS		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	
1	BEPC	ALLEMAND										
2	BEPC	ESPAGNOLD										
3	BEPC	ANGLAIS RENF.										
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
22												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

*NB : Détailler par séries (copier/coller) a partir des pages 5 et 6. Exemples : Prob A4 ESP.*

**V – 3** *END OF SCHOOL YEAR STATISTICS / STATISTIQUES DE FIN D'ANNEE SCOLAIRE*

**V – 3 – 1** **GENERAL EDUCATION FIRST CYCLE**

2025 - 2026		SPECIALITIES	NUMBER OF PUPILS REGISTERED AT THE RESUMPTION			DROPOUTS (Number of pupils dropped out)				PROMOTED				REPEATERS				EXPELLED
	CLASSES		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%	
1	Form 1																	
2	Form 2																	
3	Form 3																	
4	Form 4																	
5	Form 5																	
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
14																		
<b>TOTAUX</b>																		

## V-3-2 ENSEIGNEMENT GENERAL PREMIER CYCLE

2025 - 2026		SPECIALITES	ELEVES INSCRITS A LA RENTREE			DEPERDITIONS (Elèves partis)				ADMIS				REDOUBLANTS				EXCLUS
	CLASSES		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%	
1	6-ème																	
2	5-ème																	
3	4-ème ALL																	
4	4-ème ESP																	
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
<b>TOTAUX</b>																		

# V - 3 - 3 GENERAL EDUCATION SECOND CYCLE

2025 - 2026		SPECIALITES	NUMBER OF PUPILS REGISTERED AT THE RESUMPTION			DROPOUTS (Number of pupils dropped out)				PROMOTED				REPEATERS				EXPELLED
	CLASSES		B	G	TOTAL	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%	
1	Lower sixth ARTS																	
2	Lower sixth SCIENCES																	
3	UPPER sixth ARTS																	
4	UPPER sixth SCIENCES																	
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
<b>TOTAUX</b>																		

## V-3-4 ENSEIGNEMENT GENERAL SECOND CYCLE

2025 - 2026		SPECIALITES	ELEVES INSCRITS A LA RENTREE			DEPERDITIONS (Elèves partis)				ADMIS				REDOUBLANTS				EXCLUS
	CLASSES		G	F	TOTAL	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%	
1	Snd A4 ALL																	
2	Snd A4 ESP																	
3	Snd C																	
4	Snd TI																	
5	1ere A4 ALL																	
6	1ere A4 ESP																	
7	1ere C																	
8	1ere TI																	
9	1ere D																	
10	Tle A4 ALL																	
11	Tle A4 ESP																	
12	Tle C																	
13	Tle TI																	
14	Tle D																	
15																		
<b>TOTAUX</b>																		

### V – 3 – 5 INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TECHNICAL EDUCATION FIRST C Y C L E

2025 - 2026		SPECIALITIES	NUMBER OF PUPILS REGISTERED AT THE RESUMPTION			DROPOUTS (Number of pupils dropped out)				PROMOTED				REPEATERS				EXPELLED
CLASSES	B		G	TOTAL	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%	B	G	TOTAL	%		
<b>Commercial Section</b>	ACO																	
	TOTAL																	
<b>Industrial section</b>	BCO																	
	TOTAL 2																	
<b>TOTAUX</b>																		

**V – 3 – 6 ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET COMMERCIAL PREMIER C Y C L E**

2025 - 2026		SPECIALITES	ELEVES INSCRITS A LA RENTREE			DEPERDITIONS (Elèves partis)				ADMIS				REDOUBLANTS				EXCLUS
CLASSES	G		F	TOTAL	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%	G	F	TOTAL	%		
<b>Section Commercial</b>																		
		TOTAL 1																
<b>Section Industrielle</b>																		
		TOTAL 2																
<b>TOTAUX</b>																		

**V – 3 – 9** Number of students move the borders (NO-SO) .....

**VI – NOMINAL STATE OF THE PERSONNEL *School Year 2025 / 2026***

<b>Order</b>	<b>SURNAME AND NAME</b>	<b>HIGHESTDEGREE</b>	<b>CATEGORY</b>	<b>SUBJECT TAUGHT</b>	<b>TEACHING AUTHORIZATION</b>	<b>ANNUAL GROSS SALARY</b>	<b>ANNUAL COMPENSATION</b>	<b>ACCRUED SALARIES TO DATE</b>	<b>ANNUAL DEDUCTIONS</b>	<b>AMOUNT OF UNPAID SALARIES</b>	<b>SIGNATURE</b>
<b>1</b>											
<b>2</b>											
<b>3</b>											
<b>4</b>											
<b>5</b>											
<b>6</b>											
<b>7</b>											
<b>8</b>											
<b>9</b>											
<b>10</b>											
<b>11</b>											
<b>12</b>											
<b>13</b>											
<b>14</b>											
<b>15</b>											
<b>16</b>											
<b>17</b>											
<b>18</b>											
<b>19</b>											
<b>20</b>											

21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											

**ACCOUNTANT'S SIGNATURE**

**PROPRIETOR'S SIGNATURE**

Established at / / 20....

## VII – ETAT NOMINATIF DU PERSONNEL *Année Scolaire 2025 / 2026*

<b>Ordre</b>	<b>NOMS ET PRENOMS</b>	<b>DIPLOME LE PLUS ELEVE</b>	<b>CATEGORIE</b>	<b>MATIERE ENSEIGNée</b>	<b>N° AUT. D'ENSEIGNER</b>	<b>SALAIRES BRUT ANNUELS</b>	<b>INDEMNITE ANNUELLE</b>	<b>CUMUL SALAIRES PERCUS EN DATE</b>	<b>RETNUES ANNUELLES</b>	<b>MONTANT SALAIRES DUS</b>	<b>EMARGEMENT</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											
40											
41											

*Multiplier le document si les effectifs sont plus*

**VISA DE L'AGENT COMPTABLE**

**VISA DU CHEF D'ETABLISSEMENT**

Document établi le / / 20....



